



TIETOTIEN LUKION OHJAUSTOIMINNAN SUUNNITELMA

Tietotien lukion ohjaustoiminnan tavoitteena on

- (a) tukea opiskelutaitojen omaksumista sekä opiskelun ja oppimisen edistämistä,
- (b) antaa ammatillista ohjausta sekä
- (c) tarjota psykososiaalista tukea nuorten hyvinvoinnin ja kasvun edistämiseksi.

OHJAUSTOIMINNAN TYÖNJAKO

Rehtori:

- Tiedottaa opiskelijoille ja huoltajille määräyksistä, jotka ohjaavat lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon suorittamista
- Toimii arvostelukokousten puheenjohtajana
- Toimii opiskelijahuoltoryhmän yhdyshenkilönä
- Ilmoittaa myöntämänsä lomat

Opinto-ohjaaja:

- Vastaa opinto-ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä ohjauksen kokonaissuunnittelusta ja toteutuksesta.
- Toimii ryhmäohjaajien yhdyshenkilönä
- Ohjaa opiskelijoiden opintosuunnitelmien tekoa sekä vastaa opintosuunnitelmien ja lukujärjestyksen muutoksista
- Toimittaa muuttuneet opintosuunnitelmat ryhmäohjaajalle sekä tiedon opiskelijan itse keskeyttämisestä kurssista aineenopettajalle
- Välittää aineenopettajille tiedon hylätyistä arvosanoista.
- Toimii arvostelukokousten sihteerinä
- Osallistuu opiskelijahuoltoryhmän toimintaan
- Auttaa ja tukee opiskelijaa ongelmatilanteissa sekä ohjaa tarvittaessa ammattiauttajalle.
- Ohjaa opiskelijoiden jatkokoulutuksen ja ammatinvalinnan suunnittelua
- Pitää yhteyttä työvoimatoimistoon ja järjestää ammatinvalinnanohjaajan vierailut oppitunneille.
- Pitää yhteyttä muihin oppilaitoksiin.

Ryhmäohjaaja:

- Vastaa ryhmänsä opiskelijoiden opintojen etenemisestä seuraamalla sitä, että valitut kurssit tulevat suoritetuksi ja raportoi kirjallisesti (ro-raportti) sekä suullisesti arviointikokouksissa ryhmänsä tuloksista
- Abi-vuoden syksyllä tarkistaa yhdessä opiskelijoiden kanssa valintojen ja lukujärjestyksen vastaavuuden, kurssien (väh. 75) ja nelosten määrän
- Tiedottaa (kaavake Pedanetin opettajainhuoneessa) tarvittaessa huoltajia opiskelijan ongelmista: keskeytyneet kurssit, runsaat poissaolot, vähäinen kurssikertymä (ei kuitenkaan enää toisen opiskeluvuoden joulun jälkeen)
- Tarkistaa, että opiskelijat ovat näyttäneet jaksotodistuksen huoltajalle (tulokkaat 1. ja 4. jakso, olokaat 2. jakso)

- Keskustelee tarvittaessa opiskelijoiden kanssa heidän käyttäytymisessään tai opintomenestyksessään tapahtuneista muutoksista sekä lisääntyneistä poissaoloista
- Hoitaa ryhmänsä ohjaustuokiot sovitun aikataulun mukaisesti
- Haastattelee ryhmänsä opiskelijat ensimmäisen ja toisen vuoden aikana sekä toimittaa raportin haastatteluista helmikuun loppuun mennessä rehtorille ja opinto-ohjaajalle
- Perehdyttää ryhmänsä lukion käytänteisiin ja osallistuu ryhmänsä ryhmäyttämiseen
- Osallistuvat koulussa järjestettävien tilaisuuksien järjestämiseen ja valvontaan seuraavasti:
 - tulokasryhmien ohjaajat kuuluvat joulujuh latoimikuntaan ja abiryhmien ohjaajat yöjuhla- ja stipenditoimikuntaan
 - tulokasryhmien ohjaajat valvovat vanhojen päivän iltajuhlaa ja olokasryhmien ohjaajat pikkujouluja

Aineenopettaja:

- Tiedottaa opiskelijoille oman aineensa kursseista ja niiden suoritusjärjestyksestä
- Ohjaa opiskelijoita kehittämään opettamansa aineen opiskelutekniikkaa
- Tiedottaa keskeytyneistä kursseista opinto-ohjaajalle
- Tiedottaa opiskelijan runsaista poissaoloista ryhmänohjaajalle. Viikon poissaoloista ilmoitus ryhmänohjaajalle.
- Ilmoittaa jakson alussa saatuaan kansliasta virallisen kurssipäiväkirjan opetusryhmästään puuttuvat opiskelijat opinto-ohjaajalle
- Osallistuu arvostelukokouksiin ja vanhempainiltoihin
- Osallistuu penkkareiden, potkiaisten, vanhojen päivän ja teemapäivien valvontaan

Opiskelija:

- Laatii lukio-opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman koko lukioajalle sekä lukujärjestyksen ensimmäiselle lukuvuodelle.
- Tarkentaa keväällä opintosuunnitelmansa seuraavaksi lukuvuodeksi.
- Hyväksyttää kaikki opintosuunnitelma- ja lukujärjestysmuutokset opinto-ohjaajalla

PUUTTUMISKETJUT

Puuttumisketjussa sovitaan siitä, missä järjestyksessä opiskelijan kanssa keskustellaan.

- opetussuunnitelman noudattamatta jättäminen
 - havaitsija ilmoittaa opinto-ohjaajalle
 - opinto-ohjaaja
 - ro/terveydenhoitaja/psykologi/rehtori
- uhkaus:
 - havaitsija ilmoittaa rehtorille
 - poliisi / vanhemmat

Alla olevissa kohdissa havaitsija keskustelee aina ensin opiskelijan kanssa.

- kiusaaminen:
 - rehtori/opinto-ohjaaja (vanhemmat)
- oppimishäiriöt:
 - opinto-ohjaaja
 - erityisopettaja/psykologi
- käytöshäiriöt (esim. poissaolot):
 - ryhmänohjaaja
 - jos toistuvaa: terveydenhoitajalle (jatkuva sairastelu) tai psykologille (epäily masennuksesta tai selittämätön syy ym.) (vanhemmat)
- heikentyneet oppimistulokset:

- ryhmänohjaaja /opinto-ohjaaja
- tukiopetusta antava aineenopettaja (nimetyt vastuuopettajat), joka raportoi takaisin ryhmänohjaajalle, kun homma selvä
- väsymys/uupumus:
 - terveydenhoitaja/psykologi
- syrjäytymis- ja yksinäisyysongelmaiset:
 - terveydenhoitaja/opinto-ohjaaja
 - psykologi

OHJAUSTOIMINNAN AIKATAULU

Ennen lukio-opintoja:

Opiskelijatutorit informoivat perusopetuksen yhdeksännen luokan oppilaita lukio-opiskelusta yleisesti sekä Valkeakosken lukion kurssitarjonnasta ja erityispiirteistä. Opinto-ohjaaja ohjaa tarkemmin kurssivalintojen tekoa sekä lukujärjestyksen laadintaa.

Lukio-opintojen alkuvaiheessa:

Opiskelijat laativat henkilökohtaisen opintosuunnitelman koko lukioajalle sekä alustavan ylioppilaskirjoitussuunnitelman. Opinto-ohjaaja tarkistaa ensimmäisen lukuvuoden opintosuunnitelman. Ryhmänohjaajat haastattelevat oman ryhmänsä opiskelijat tavoitteenaan tutustua heihin ja toisaalta saada heidät arvioimaan omia opiskeluvälmiuksiaan, voimavarojaan ja motivaatiotaan.

Lukio-opintojen aikana:

Opiskelijat päivittävät opintosuunnitelmansa joka kevät seuraavaksi lukuvuodeksi. Sitä varten opinto-ohjaaja järjestää pienryhmäohjausta, jolloin opiskelijat pohtivat kurssivalintojaan ja ylioppilaskirjoituksiaan jatko-opintojen kannalta. Opiskelijat voivat tarkentaa opinto- ja ylioppilaskirjoitussuunnitelmaansa myös pitkin vuotta kun heidän jatkokoulutussuunnitelmansa vähitellen selkiytyvät. Tätä koko lukioajan kestävää prosessia tukevat opinto-ohjauksen luokkatunnit sekä opinto-ohjaajan antama henkilökohtainen ohjaus. Seuraavan jakson lukujärjestystä voi opinto-ohjaajan suostumuksella muuttaa aina ennen ko. jakson alkua.

Lukio-opintojen loppuvaiheessa:

Viimeisen opiskeluvuoden syksyllä ryhmänohjaajat yhdessä opiskelijoiden kanssa tarkistavat, että näiden lukujärjestys vastaa opintosuunnitelmaa. Opinto-ohjaaja antaa abiturienteille henkilökohtaista ohjausta urasuunnitteluun, eri vaihtoehtojen pohdintaan sekä jatko-opintojen valintaperusteiden ja hakuaikataulujen selvittämiseen.